

La thèse en bref

Antoine Amarilli

Télécom ParisTech, Paris, France

27 janvier 2014





La thèse

- Ce qui vient après le **master**.
- Peut se commencer en **quatrième année** ou à la **sortie**.
- Pas **obligatoire**, mais débouché **majoritaire**.
- Le **stage de M2** est souvent une parade nuptiale.

La thèse

- Ce qui vient après le **master**.
- Peut se commencer en **quatrième année** ou à la **sortie**.
- Pas **obligatoire**, mais débouché **majoritaire**.
- Le **stage de M2** est souvent une parade nuptiale.
- Dure théoriquement **trois ans**.
- S'effectue avec un **financement**.
- S'accompagne parfois d'une mission d'enseignement.
- Dépend des **domaines** et des **pays** : informatique, France ici.

La thèse

- Ce qui vient après le **master**.
- Peut se commencer en **quatrième année** ou à la **sortie**.
- Pas **obligatoire**, mais débouché **majoritaire**.
- Le **stage de M2** est souvent une parade nuptiale.
- Dure théoriquement **trois ans**.
- S'effectue avec un **financement**.
- S'accompagne parfois d'une mission d'enseignement.
- Dépend des **domaines** et des **pays** : informatique, France ici.
- Se conclut par la **rédaction** et la **soutenance**.
- Après ? **Industrie**, ou **académie** (postdoc, postes).

Table des matières

- 1 Introduction
- 2 La vie du papier
- 3 La journée du thésard

Au commencement...

- Au commencement était l'idée...
 - **Spécifique** : « *gérer l'ordre dans des arbres XML versionnés ?* »
 - **Abstraite** : « *quels liens entre ces deux approches ?* »
 - **Future work** : « *an important challenge for future work* »

Au commencement...

- Au commencement était l'idée...
 - **Spécifique** : « *gérer l'ordre dans des arbres XML versionnés ?* »
 - **Abstraite** : « *quels liens entre ces deux approches ?* »
 - **Future work** : « *an important challenge for future work* »
- ... et les gens :
 - Votre **encadrant**, d'anciens **collaborateurs**, **leurs** collègues.
 - **Rencontres** : conférences, visites.

Ils travaillèrent longtemps...

- Discuter...
 - En **personne** ou via Skype (hélas).
 - Les gens **partent**, d'autres **arrivent**.
 - Les **questions** changent, les **réponses** aussi.
 - Échange de **pointeurs** vers du related work.

Ils travaillèrent longtemps...

- Discuter...
 - En **personne** ou via Skype (hélas).
 - Les gens **partent**, d'autres **arrivent**.
 - Les **questions** changent, les **réponses** aussi.
 - Échange de **pointeurs** vers du related work.
- ... et **travailler** :
 - **Réfléchir** aux questions et aux **réponses**.
 - Garder une **trace écrite**.
 - **Lire** le related work.
 - **Écrire** du code si nécessaire.

Ils voulurent soumettre...

- **Quand** soumettre :
 - Suffisamment de **choses à dire**.
 - Un **fil directeur**.
 - Une **deadline** qui approche.

Ils voulurent soumettre...

- **Quand** soumettre :
 - Suffisamment de **choses à dire**.
 - Un **fil directeur**.
 - Une **deadline** qui approche.
- **À** qui **soumettre** :
 - **Conférence / workshop** (prestige).
 - **Thèmes**.
 - **Deadline**.
 - **Lieu ? ; -)**

... et c'est ce qu'ils firent

- La **soumission** :
 - **Écrire** le papier (en série ou en parallèle), avec \LaTeX .
 - Faire les **expériences** si nécessaire.
 - Presque toujours un **rush**.

... et c'est ce qu'ils firent

- La **soumission** :
 - **Écrire** le papier (en série ou en parallèle), avec \LaTeX .
 - Faire les **expériences** si nécessaire.
 - Presque toujours un **rush**.
- Les **reviews** :
 - Travail **évalué** par le comité de programmes de la conf.
 - Gens **du domaine** mais pas trop **proches** (conflit d'intérêt).
 - **Évalue** : intérêt, nouveauté, profondeur, correction, qualité, ...
 - **Anonyme** (double-aveugle?).
 - **Accepte** ou **rejette**, ou rebuttals.
 - `while (!accepted()) { improve(); submit(); }`

Victoire !

- Aller à la **conférence** :
 - Un endroit **cool** dans le monde.
 - Tous frais **payés** (mission).
 - Vacances sur place **possibles** après. ;-)

Victoire !

- Aller à la **conférence** :
 - Un endroit **cool** dans le monde.
 - Tous frais **payés** (mission).
 - Vacances sur place **possibles** après. ;-)
- Sur place :
 - **Présenter**.
 - Avoir des **questions**, du **feedback**.
 - **Découvrir** d'autres travaux.

Et après ?

- **Version étendue** pour un journal.
 - Avec les **preuves**.
 - Avec plus de **résultats**.

Et après ?

- **Version étendue** pour un journal.
 - Avec les **preuves**.
 - Avec plus de **résultats**.
- **Citations**, impact.
 - Les gens **améliorent** vos travaux.
 - Les gens **descendent** vos travaux.

Et après ?

- **Version étendue** pour un journal.
 - Avec les **preuves**.
 - Avec plus de **résultats**.
- **Citations**, impact.
 - Les gens **améliorent** vos travaux.
 - Les gens **descendent** vos travaux.

⇒ La recherche a **progressé** !

Table des matières

- 1 Introduction
- 2 La vie du papier
- 3 La journée du thésard**

Discuter et réfléchir

- Discuter
 - Avec votre encadrant.
 - Avec des collaborateurs.
 - Avec votre équipe (réunions).
 - Avec d'autres doctorants.

Discuter et réfléchir

- Discuter

- Avec votre encadrant.
- Avec des collaborateurs.
- Avec votre équipe (réunions).
- Avec d'autres doctorants.

- Réfléchir

- Quelles sont les bonnes questions ?
- Comment formuler la question ?
- Quelle réponse y apporter ?

Écrire et coder

- **Écrire**
 - Des brouillons et mails à des **collaborateurs**.
 - Des véritables **papiers**.

Écrire et coder

- **Écrire**
 - Des brouillons et mails à des **collaborateurs**.
 - Des véritables **papiers**.
- **Coder**
 - Implémentation **jouet** pour voir des exemples.
 - Véritable **travail de recherche** (systèmes).
 - Faire tourner des **expériences**.

Relire et apprendre

- Relire
 - Des **brouillons** d'autres collaborateurs.
 - Des **soumissions** (reviews, reviews internes).

Relire et apprendre

- Relire
 - Des **brouillons** d'autres collaborateurs.
 - Des **soumissions** (reviews, reviews internes).
- Apprendre
 - **Papiers** (concurrents, related work, travaux utilisés, culture).
 - **Présentations**
 - **Livres**, Wikipédia, etc.

Présenter et enseigner

- Présenter
 - À votre **équipe**.
 - À une **autre équipe**.
 - Pour une **conférence** ou un workshop.

Présenter et enseigner

- Présenter
 - À votre équipe.
 - À une autre équipe.
 - Pour une conférence ou un workshop.
- Enseigner
 - Préparer des cours.
 - Les donner.
 - Corriger des copies, etc.

Autres

- Voyager
 - Pour une conférence.
 - Pour une visite de recherche.

Autres

- **Voyager**
 - Pour une **conférence**.
 - Pour une **visite de recherche**.
- **Divers**
 - Améliorer votre **environnement**, scripts, etc.
 - Mettre à jour votre **page web**.
 - Tâches **administratives** : ordre de mission, paperasse, etc.

Autres

- **Voyager**
 - Pour une **conférence**.
 - Pour une **visite de recherche**.
- **Divers**
 - Améliorer votre **environnement**, scripts, etc.
 - Mettre à jour votre **page web**.
 - Tâches **administratives** : ordre de mission, paperasse, etc.
- **Procrastination**
 - **Large choix** : IRC, sites random, jeux, séries, etc.
 - **Tout le monde le fait**, c'est pas juste vous.